
Elektrotehnički fakultet u Beogradu
Katedra za računarsku tehniku i informatiku

Predmet: Operativni sistemi 1

Nastavnik: prof. dr Dragan Milićev

Obaveštenja i pravila predmeta Operativni sistemi 1

Opšte o predmetu

Naziv: Operativni sistemi 1

Semestar: IV

Smerovi: Računarska tehnika i informatika i Softversko inženjerstvo

Nastavnik: Prof. dr Dragan Milićev (predavanja)

dmilicev@etf.rs, <http://rcub.bg.ac.rs/~dmilicev>

Asistenti: Živojin Šuštran (zika@etf.rs),
Milana Prodanov (milana@etf.rs),
Uroš Radenković (uki@etf.rs)

Fond časova: 2+2+1

Veb sajt: <http://os.etf.rs>

Konsultacije: Kraća pitanja i kraći odgovori najefikasnije se razmenjuju e-poštom. Usmene konsultacije se obavljaju za vreme ili između časova nastave, ili u drugo vreme po prethodnom dogовору e-poštom.

Važna napomena: Sva pravila navedena u ovom dokumentu ili na matičnom sajtu predmeta važe sve dok se na istom mestu, na časovima nastave, na oglasnoj tabli ili e-poštom studenti ne obaveste drugačije.

O predmetu

Operativni sistemi svakako predstavljaju jednu od najvažnijih i najrasprostranjenijih vrsta softverskih sistema. Raznolikost vrsta i namene modernih hardverskih platformi, periferijskih uređaja i softverskih aplikacija konstantno uvećava značaj, obim funkcionalnosti, ali i složenost operativnih sistema. Ovaj predmet izučava namenu i funkcije modernih operativnih sistema, ali i duboko ulazi u principe njihove konstrukcije. Drugim rečima, predmet objašnjava ključne koncepte i principe funkcionisanja, konstrukcije i implementacije operativnih sistema uopšte, ukazuje na najvažnije probleme koji se pri njihovoј konstrukciji sreću i opisuje najbolja rešenja i algoritme.

Cilj ovog predmeta jest da studenti steknu opšta, fundamentalna znanja o principima funkcionisanja, konstrukcije i implementacije operativnih sistema, nevezano ni za jedan konkretan operativni sistem. Studenti će biti osposobljeni za razumevanje postojećih i konstrukciju sopstvenih operativnih sistema. Pošto je taj cilj najbolje postići samostalno konstruišući operativni sistem, kao obavezni praktični rad u okviru predmeta studenti samostalno izgrađuju malo, ali funkcionalno jezgro operativnog sistema. Na taj način, ovaj predmet demistifikuje operativne sisteme, kao jednu od najvećih "magija" za "obične" korisnike računara!

Osim toga, ovaj predmet predstavlja prvu veliku priliku da studenti Računarske tehnike i Softverskog inženjerstva vide primenu i razumeju svrhu i namenu mnogih drugih značajnih računarskih koncepata koje su upoznali na drugim predmetima ovog smera. Predmet Operativni sistemi zahteva dobro poznavanje gradiva iz predmeta Osnovi računarske tehnike, Arhitektura i organizacija računara, Programiranje, Objektno orijentisano programiranje, Algoritmi i strukture podataka, ali i na realnim, veoma složenim sistemima prikazuje primenu tog predznanja.

Program predmeta

- **Uvod.** O predmetu: sadržaj, ciljevi, preuslovi, organizacija nastave, praktičnog rada i ispita, literatura. Pojam, namena i funkcije operativnih sistema: šta je OS, zašto postoje OS, osnovni zadaci i funkcije OS, šta sve obuhvata OS. Istorijat i vrste OS: paketni sistemi, sistemi sa multiprogramiranjem i vremenskom raspodelom, personalni računarski sistemi, multiprocesorski sistemi, distribuirani sistemi, sistemi za rad u realnom vremenu.
- **Osnovni arhitekture računara.** Elementi arhitekture procesora: ALU, programski dostupni registri, programski brojač, izvršavanje instrukcije, načini adresiranja, potprogrami i stek, kontekst procesora. Mehanizam prekida: pojam prekida, obrada prekida, određivanje adrese prekidne rutine, maskiranje prekida, prioritiranje prekida, izvori prekida. Ulaz/izlaz: generički model I/O uređaja, uposleno čekanje, mehanizam prekida, DMA. Virtuelna memorija: pojam virtuelne memorije, preslikavanje adresa, stranična organizacija, segmentna organizacija, segmentno-stranična organizacija, TLB, podela odgovornosti između hardvera i softvera. Memorjska hijerarhija: keš memorija, magnetni disk, memorjska hijerarhija.
- **Upravljanje procesima.** Procesi i niti: pojam procesa, operacije nad procesima, implementacija procesa, pojam niti, implementacija niti. Synchronizacija i komunikacija između procesa: kooperativni procesi, mehanizmi interakcije, međusobno isključenje, uslovna synchronizacija, uposleno čekanje, semafori, implementacija semafora, upotreba semafora (međusobno isključenje, ograničeni bafer).
- **Upravljanje memorijom.** Vezivanje adresa: problem vezivanja adresa, prevodenje (*compilation*), povezivanje (*linking*), učitavanje (*loading*), dinamičko preslikavanje adresa. Deljenje memorije: problem deljenja memorije, dinamičko učitavanje, preklopi (*overlays*), biblioteke sa dinamičkim vezivanjem (DLL), zamena (*swapping*). Organizacija i alokacija memorije: kontinualna alokacija, stranična organizacija, segmentna organizacija. Virtuelna memorija: pojam virtuelne memorije, učitavanje stranica na zahtev (*demand paging*).
- **Ulazno/izlazni sistemi.** Sistemske I/O usluge: arhitektura I/O podsistema, klasifikacija I/O uređaja, aplikativni programski interfejs (API) prema I/O. I/O podsistem: raspoređivanje, baferisanje, keširanje, *spooling*, zaštita, obrada I/O zahteva, performanse.
- **Fajl sistemi.** Interfejs fajl sistema: pojam fajla, struktura direktorijuma, montiranje (*mounting*), deljenje fajlova, zaštita. Implementacija fajl sistema: struktura fajl sistema, implementacija direktorijuma, metode alokacije, rukovanje slobodnim prostorom, efikasnost i performanse, oporavak od otkaza.

Oblik izvođenja predmeta

- Predavanja i vežbe na tabli
- Projekat za samostalan domaći rad (odbrana je sastavni deo usmenog ispita)
- Kolokvijumi
- Ispit: pismeni i usmeni

Komunikacija

- Komunikacija između studenata i nastavnika može se obavljati usmeno, na časovima nastave, tokom konsultacija, ili elektronskom poštom.
- Najefikasniji način za sigurnu komunikaciju jeste e-pošta. Nastavnik i asistent po pravilu odgovaraju na e-poruke u toku istog dana, ili u roku od nekoliko dana u izuzetnim situacijama.
- U cilju brzog obaveštavanja studenata, na početku školske godine asistent će formirati listu e-mail adresa svih studenata koji prate nastavu. Nastavnik i asistent će tu listu koristiti za hitna obaveštenja (npr. otkazivanje ili pomeranje časova u vanrednim situacijama), kao i za druga obaveštenja u vezi sa predmetom. Nastavnik i asistent će smatrati da su ova obaveštenja dovoljna i da su svi zainteresovani za njih prijavljeni na listu, kao i da čitaju e-poštu barem jednom u dva dana.
- Drugi relevantni vid obaveštavanja jeste matični sajt predmeta. Tamo će biti isticani materijali i ostala obaveštenja koja se po pravilu retko menjaju. Dovoljno je pregledati ovaj sajt na početku školske godine i nekoliko puta tokom godine, jer se on po pravilu neće menjati tokom školske godine. Po pravilu, osim ako se navedenim načinima komunikacije studenti ne obavestе drugačije, materijali i obaveštenja na sajtu važe do početka nove školske godine, ili sve dok se ne postavi drugi sadržaj početkom nove školske godine.
- Ostali vidovi komunikacije (oglasna tabla, usmeno obaveštavanje i sl.) biće korišćeni samo kada je to lako izvodljivo i neophodno, ali u svakom slučaju studenti ne treba da smatraju ove vidove obaveštavanja kao osnovne.

Nastava

- Predavanja i vežbe na tabli obavljaju se po rasporedu časova, u fondu od po dva časa nedeljno.
- Predavanja i vežbe nisu obavezne za pohadjanje.

Literatura

- Predavanja se drže prema materijalu (PowerPoint slajdovi) dostupnim na sajtu predmeta. Ovaj materijal je dovoljna literatura za program predmeta. Literatura navedena u nastavku je neobavezna lektira.
- Referentne knjige:
 1. Silberschatz, A., Galvin, P., Gagne, G.: “Operating System Concepts,” 7th ed., John Wiley and Sons (www.os-book.com, www.wiley.com/college/silberschatz)
 2. Đorđević, D. Pleskonjić, N. Maček, “Operativni sistemi – koncepti”, Viša elektrotehnička škola Beograd, 2004.
- Univerzitetski kursevi:
 1. Stanford University: www.stanford.edu/class/cs140/
 2. University of Washington: www.cs.washington.edu/education/courses/451/
- Koristan materijal:

D. Milićev, “Programiranje u realnom vremenu”, skripta za predavanja, ETF, rcub.bg.ac.rs/~dmilicev

Projekat za samostalan rad

- U okviru predmeta student samostalno radi projekat. Projekat sadrži praktičnu realizaciju nekoliko zadataka i zahteva primenu stečenih znanja i veština u praktičnom radu na računaru.
- Izrada projekta je obavezna. Projekat se brani kao deo usmenog ispita. Prema tome, student može da radi projekat kada god želi, kao domaći rad, i da ga pripremi u roku u kome želi da polaže ispit. Pri izlasku na pismeni deo ispita, student mora da ima kompletno pripremljen projekat.
- Projekat se radi isključivo samostalno. Svaki nesamostalni rad i zloupotreba tuđeg rada će biti najstrožije kažnjena. U slučaju zloupotrebe, odgovornost snose i primalac i davalac zadatka ili dela zadatka. Zloupotrebe obezvređuju trud studenata koji samostalno i pošteno rade projektni zadatak i zbog toga će biti najstrožije sankcionisane.
- Projektni zadatak se zadaje na početku školske godine. Ukoliko novi projektni zadatak za novu školsku godinu nije zadat najkasnije 8 nedelja od početka nastave, važi postavka zadatka iz prethodne godine.
- Uputstva i zahtevi za izradu projekta definisani su u projektnom zadatku.
- Projektni zadatak je definisan tako da od studenta zahteva rešavanje praktičnih problema i samostalno donošenje projektnih odluka i uvođenje odgovarajućih prepostavki. Zbog toga projektni zadatak često sadrži namerno ili slučajno unesene nepreciznosti, nedostatak podataka, ili čak i kontradiktornosti. Cilj je da se student maksimalno angažuje u situaciji koja liči na profesionalni rad u praksi.
- Ukoliko nađe na ovakve probleme, student treba samostalno da ih rešava, donošenjem odgovarajućih odluka i uvođenjem razumnih prepostavki. Svoje odluke i prepostavke student treba precizno da objasni i čvrsto podrži u izveštaju o projektu. Student treba maksimalno da se angažuje pri rešavanju ovakvih problema i da pomoći od kolega i predmetnog nastavnika ili asistenta traži samo ako je zaista neophodna.
- Za izradu projekta, osim dobrog poznavanja gradiva pokrivenog predmetom, potrebno je:
 - Poznavanje elementarnog rada sa računarom i poznavanje korišćenja operativnog sistema.
 - Poznavanje standardnih programerskih operacija, tj. rukovanje integrisanim okruženjima za razvoj (uređivanje programa, prevodenje, povezivanje, ispravljanje grešaka-debugovanje itd.) i korišćenje alata iz komandne linije.
 - Poznavanje programa za obradu teksta (Notepad++, Sublime...) i drugih alata koji se koriste.

Ova znanja studenti stiču na predmetima koji su preduslov za pohađanje ovog predmeta (Praktikum iz korišćenja računara, Programiranje 1 i 2, Praktikum iz programiranja 1 i 2), odnosno moraju samostalno da steknu, ukoliko ih nemaju.

- Za izradu projekta studenti koriste sopstvene resurse (računare i softver) ili resurse fakulteta (laboratorije Katedre ili Računskog centra), u sopstvenoj organizaciji. Studenti su slobodni da vreme i mesto svog rada na realizaciji projekta odrede prema svojoj želji i mogućnostima.

- U slučaju problema sa instalacijama u laboratoriji Katedre i svu ostalu pomoć u vezi sa njima, studenti mogu da se obrate dežurnom laborantu.
- Da se ne bi događalo kašnjenje, student je dužan da na odbranu projekta dođe dovoljno ranije (najmanje 15 minuta), kako bi izvršio instalaciju i pripremu svog projekta za demonstraciju.
- Na odbrani projekta studenti će koristiti verziju projekta koju su u elektronskoj formi predali pre početka ispita. Na samoj odbrani nisu dozvoljene nikakve modifikacije predatog projekta, osim ukoliko to nastavnik ili asistent ne zatraže. Realizovani programi moraju se korektno prevoditi, povezivati, izvršavati i završavati za sve pripremljene test primere.

Kolokvijumi

- Postoje 3 kolokvijuma u trajanju od po 1,5 sat.
- Kolokvijumi se organizuju u toku semestra i to po sledećem rasporedu:

Kolokvijum	SI	IR
1.	U redovnom terminu 1. kol. SI	U redovnom terminu 2. kol. SI
2.	U redovnom terminu 2. kol. SI	U redovnom terminu 2. kol. SI
3.	U redovnom terminu junskog ispita	U redovnom terminu junskog ispita

- Nadoknada samo prva dva kolokvijuma organizuje se samo jednom u toku školske godine, u junskom ispitnom roku, zajedno sa ispitom. Nadoknada kolokvijuma traje ukupno 1,5 sat. U tom terminu student, po želji, može da nadoknadi (ili ponovo radi) jedan ili oba kolokvijuma, ili da radi ispit, ukoliko je za to stekao uslove, ali ne može i raditi ispit i nadoknadivati kolokvijum. Ponovna izrada nekog kolokvijuma poništava prethodnu ocenu sa tog istog kolokvijuma.
- Na kolokvijumima je dozvoljeno korišćenje proizvoljne literature. Važno je da studenti znaju da im literatura ne može pomoći ako gradivo nisu dobro razumeli i naučili. Zadaci na kolokvijumu će uvek zahtevati kreativnu primenu znanja i rešenja iz literature, dok literatura pomaže samo kao uzor za rešavanje problema, kao podsetnik i kao psihološka podrška na kolokvijumu, a ne kao izvor za puko prepisivanje.
- Na kolokvijumu nije dozvoljeno korišćenje mobilnih telefona niti drugih sredstava za komunikaciju. Dozvoljeno je korišćenje kalkulatora bilo koje vrste (programabilni nisu od koristi), ali oni po pravilu nisu potrebni.
- Zadaci sa prethodnih kolokvijuma mogu se naći na matičnom sajtu predmeta.
- Rad mora da bude uredan i čitak. Neurednost i nečitljivost se kažnjava oduzimanjem poena, a ako neuredni zadaci neće biti ni ocenjivani.

Ispit

Pismeni ispit

- Pismeni ispit se održava prema fakultetskom rasporedu u svakom ispitnom roku i traje 1,5 sat.
- Na pismenom ispitu nije dozvoljeno korišćenje literature, kao ni mobilnih telefona ni drugih sredstava za komunikaciju. Nije dozvoljena upotreba ni bilo kakvih kalkulatora.
- Na pismenom ispitu se odgovara na određen broj kraćih i jednostavnijih pitanja i zadatka. Cilj ovog dela ispita jeste da proveri poznavanje i razumevanje gradiva iz predmeta.
- Preduslovi za izlazak na ispit su bar 40% osvojenih bodova od ukupnog broja bodova koji se preko kolokvijuma može osvojiti i urađen projekat. Studenti su dužni da pre izlaska na ispit predaju projekat elektronskim putem, i to u svakom ispitnom roku u kojem planiraju da izađu na ispit. Studenti će putem mejling liste predmeta blagovremeno biti obavešteni o vremenskom periodu kada je moguće predati projekat. Studenti koji ne ispune ova preduslova ne mogu da polažu ispit.
- Student koji odustane u toku ispita od daljeg polaganja pismenog i usmenog dela ispita treba to jasno da naznači na naslovnoj strani predatog zadatka.
- Zadaci iz prethodnih ispitnih rokova mogu se naći na matičnom sajtu predmeta.
- Pismeni rad mora da bude uredan i čitak. Neurednost i nečitljivost se kažnjava oduzimanjem poena, a jako neuredni zadaci neće biti ni ocenjivani.

Usmeni ispit

- Usmeni ispit se održava odmah posle pismenog ispita, u nastavku (istog dana, u slučajevima kada je broj studenata na ispitu mali), ili u roku od nekoliko narednih dana. Termin polaganja usmenog dela ispita objavljuje se na pismenom ispitu ili ubrzo nakon njega, putem e-pošte.
- Na usmenom delu ispita brani se projekat, odgovara se na dodatna usmena pitanja nastavnika i implementira modifikacija sopstvenog projekta koja se na licu mesta zahteva.
- Za ocenjivanje uspešnosti realizacije projekta, nastavnici će pripremiti tri grupe testova koji će studentsko rešenje testirati po principu "crne kutije" (ne ulazeći u internu strukturu implementacije, proverava se samo ispravnost datog izlaza/ponašanja programa za zadate ulaze/pobude):
 - "javni" testovi ispunjenja zahteva: ovi testovi biće objavljeni uz samu postavku zadatka i dostupni studentima za inicijalnu proveru rešenja;
 - "tajni" testovi ispunjenja zahteva: ovi testovi neće biti dostupni studentima, već će ih ispitivač koristiti za proveru ispravnosti rešenja na samoj odbrani zadatka; u svakom slučaju, ovi testovi proveravače ispravnost rešenja samo u okvirima definisanih zahteva;

- testovi performansi: ovi testovi proveravaće efikasnost rešenja (vremenske i prostorne performanse); ovi testovi koristiće se samo za ocenjivanje uspešnosti rešenja u cilju dobijanja bonus poena (opisano kasnije); studentsko rešenje nije u obavezi da uspešno prođe ove testove.

Važno je da studenti svoja rešenja detaljno testiraju i da osim "javnih" testova datih uz zadatak, osmisle i sopstvene detaljne testove.

- Pri oceni projekta uzimaju se u obzir sledeći kriterijumi:
 - eliminatori kriterijumi: ove kriterijume studentsko rešenje mora da zadovolji da bi uopšte bilo dalje ocenjivano; ukoliko ih studentsko rešenje ne zadovolji, ispit nije položen;
 - osnovni kriterijumi: ove kriterijume studentsko rešenje treba da zadovolji u što većoj meri – rešenje će biti bodovano u zavisnosti od stepena zadovoljenja ovih kriterijuma;
 - opcionalni kriterijumi: ove kriterijume studentsko rešenje ne mora da zadovolji, oni služe za sticanje bonus bodova; oni se primenjuju samo na radove urađene i odbranjene pre prvog ispitnog roka po završetku nastave.
- Eliminatorni kriterijumi jesu sledeći:
 - samostalnost rešenja; da bi se utvrdila samostalnost rešenja, ispitivač može zahtevati objašnjenje principa ili konkretnih detalja rešenja, postavljati teorijska ili praktična pitanja iz programa predmeta, pitanja vezana za poznavanje (u meri koja je potrebna za realizaciju zadatka) programskega jezika, okruženja i alata koje je student koristio pri realizaciji, zahtevati modifikaciju rešenja ili implementaciju neke dodatne funkcionalnosti, ili postaviti druga pitanja vezana za rešenje (npr. kako bi se dodatno implementiralo to-i-to, ili kako bi se unela ta-i-ta izmena);
 - uspešno prevodenje i snalaženje studenta u okruženju; student mora demonstrirati na licu mesta da je upoznat i vešt u radu sa računarom, alatima i okruženjem koje je koristio pri izradi projekta (npr. prevodenje, povezivanje, podešavanje opcija itd.);
 - ispravno prevodenje – program se na licu mesta mora ispravno prevoditi i povezivati;
 - ispunjenje javnih testova – program mora da prođe javne testove.
- Osnovni kriterijumi obuhvataju sledeće:
 - ispunjenje tajnih testova: rešenje se boduje u zavisnosti od stepena prolaska tajnih testova;
 - valjanost i zasnovanost uvedenih prepostavki i kreativnost u rešavanju problema;
 - poznavanje sopstvenog rešenja (svakog njegovog detalja) i jasnoća u objašnjavanju sopstvenih ideja i rešenja;
 - poznavanje gradiva: osim odbrane projekta, na usmenom delu ispita mogu (ali ne moraju) biti postavljena i pitanja vezana za gradivo, ili bilo koja druga pitanja vezana za projekat i njegovu realizaciju; ocenjuje se sposobnost studenta da na njih odgovori.
- Opcioni kriterijumi jesu sledeći:
 - rezultati na testovima performansi;

- kreativnost u dodavanju novih realizovanih funkcionalnosti koje nisu zahtevane;
 - kvalitet rešenja: dobar softverski dizajn, pravila dobrog programiranja, jasnoća i preglednost koda, dobra dekompozicija, modularnost/enkapsulacija, fleksibilnost rešenja, poštovanje principa objektno orijentisanog programiranja itd.
- Opcioni kriterijumi primenjuju se za sticanje bonus poena. Bonus poeni se mogu dobiti samo za projekte uspešno odbranjene u predroku pred prvi ispitni rok po završetku nastave. Za bonus poene mogu se kvalifikovati samo studenti koji su prvi put upisali ovaj predmet u datom semestru i koji su predali projektni zadatak do unapred zakazanog termina. Ukoliko nisu zadovoljni uspehom stečenim na ovoj odbrani u predroku, ovi studenti imaju pravo da iznova brane projekat u regularnom terminu usmenog ispita.
- Najbolje urađeni i ocenjeni radovi koji imaju maksimalan broj poena i zadovoljavaju sve opcione kriterijume stiču pravo na:
 - unapređenje do obima koji bi zadovoljavao kriterijume diplomskog rada;
 - izbor za osnovu koju će studenti budućih generacija koristiti kao osnovu za svoje projekte (u smislu dopuna i izmena).

Ocenjivanje

- Na kolokvijumima se može osvojiti najviše 40 poena i to:
 - Prvi kolokvijum se boduje sa 0 do 15 poena;
 - Drugi kolokvijum se boduje sa 0 do 15 poena;
 - Treći kolokvijum se boduje sa 0 do 10 poena.
- Poeni osvojeni na kolokvijumima važe jednu školsku godinu. Ukoliko se neki kolokvijum nadoknađuje ili ponovo radi u terminu za nadoknadu, tada se poeni ostvareni na kolokvijumu poništavaju i zamenjuju poenima osvojenim na nadoknadi kolokvijuma.
- Za pismeni deo ispita kvalifikuju se studenti koji su na kolokvijumima u zbiru osvojili bar 16 poena.
- Pismeni deo ispita se boduje sa 0 do 30 poena.
- Za usmeni deo ispita kvalifikuju se studenti koji su na pismenom delu ispita osvojili bar 50% poena. Ostali nisu položili ispit i ne polažu usmeni ispit.
- Usmeni deo ispita (odbrana projekta i odgovori na pitanja) boduje se sa 0 do 30 poena.
- Opcioni kriterijumi boduju se sa ukupno 0 do 10 poena (bonus poeni).
- Ukupan broj poena sa kolokvijuma i oba dela ispita određuju konačnu ocenu koja se zaključuje odmah po završetku usmenog dela ispita:
 - ispod 51 poen: ispit nije položen
 - 51-60 poena: ocena 6
 - 61-70 poena: ocena 7
 - 71-80 poena: ocena 8
 - 81-90 poena: ocena 9
 - 91 i više poena: ocena 10.
- Ukoliko se ispit ne položi, u narednom polaganju ponovo se polažu oba dela ispita.